

زبان نوشتاری چیست؟

در نخستین مراحل زندگی بشر که نوشتن وجود نداشت، انسانها تنها از طریق صحبت کردن به تبادل اطلاعات می پرداختند. به تدریج سیستم نوشتاری شکل گرفت و امروزه نوشتن یک ابزار ضروری برای برقراری ارتباط در زندگی است. در واقع زبان نوشتاری در کنار زبان شفاهی، جایگاه ویژه ای در حیطه مهارتهای زبانی افراد دارد. زبان شفاهی متناسب با محیط های فرهنگی اجتماعی و جوامعی که فرد در آنها حضور دارد، تطبیق داده می شود. اما نوشتار یک شیوه قوی برقراری ارتباط است که به افراد اجازه می دهد افکار خود را سازماندهی کنند و آنها را برای بیان به دیگران، در قالبی ماندگار به تصویر بکشند.

براساس آمار مرکز ملی آموزش و پرورش آمریکا تنها ۲۸٪ دانش آموزان کلاس چهارم دبستان، معیارهای کفایت در نوشتن را دارا هستند و تقریباً ۷۵٪ دانش آموزان کلاس هشتم و دوازدهم در دستیابی به کفایت در نوشتن مشکل دارند. هرچند این آمار ناامید کننده هستند، اما با در نظر گرفتن اینکه دانش آموزان در حیطه ی نوشتن، آموزش محدودی دریافت می کنند، این آمار تعجب آور نیست.

نقش زبان نوشتاری در زندگی افراد

توانایی دانش آموزان در روایت کردن آرزوها، دانسته ها، افکار، رویدادها و داستانها، خواه به شکل شفاهی یا نوشتاری، نقش قابل توجهی در میزان موفقیت در مدرسه، روابط دوستانه و مشارکت اجتماعی دارد و می تواند مهارتهای اولیه شناختی- زبانشناختی را با مهارتهای اجتماعی مرتبط سازد و بدین ترتیب نقش اساسی در عملکرد تحصیلی آنها بازی می کند. از سوی دیگر، مهارتهای نوشتاری ضعیف می تواند مستقیماً بر مهارتهای خواندن در سطوح بالاتر، تاثیر بگذارد. تنوع واژگانی محدود در نوشتن یکی از عوامل اصلی تاثیر گذار بر درک مطلب خواندن در دانش آموزان است.

با توجه به اینکه مهارت در نوشتن برای موفقیت تحصیلی و شغل نهایی دانش آموزان ضروری است، مشکلات یادگیری مرتبط با زبان نوشتاری، اغلب با میزان کمتر فارغ التحصیلی و حضور کمتر در مقاطع تحصیلی بالاتر همراه است. بعلاوه در تحقیقات مختلف، مشکلات رفتاری، افسردگی و نگرانی در دانش آموزان گزارش شده است که نتیجه کاهش اعتماد به نفسی است که فرد به دلیل داشتن مشکلات نوشتاری تجربه می کند.

چه افرادی در معرض خطر برای داشتن

مشکلات زبان نوشتاری هستند؟

دانش آموزان با آسیب های زبان شفاهی به احتمال زیاد، نواقص مرتبطی را در زبان نوشتاری نشان می دهند. به طور ویژه، افراد ممکن است بدلیل مشکلات زبانی و گفتاری، در معرض خطر بالایی برای مشکلات یادگیری و خواندن و نوشتن قرار گیرند. بعلاوه، اختلال نقص توجه و بیش فعالی، ناتوانی های احساسی، ناتوانی های ذهنی، ناشنوایی یا سخت شنوایی و اختلالات طیف اوتیسم، فرد را برای داشتن مشکلاتی در زبان نوشتاری مستعد می کند.

نقش آسیب شناسی گفتار و زبان در تشخیص،

ارزیابی و درمان مشکلات زبان نوشتاری

براساس آنچه انجمن گفتار، زبان و شنوایی آمریکا اعلام نموده است ارزیابی زبان نوشتاری جزء نقش ها و مسئولیتهای اصلی و مستقیم آسیب شناس گفتار و زبان است و آسیب شناسان گفتار و زبان منحصرأ برای پیشگیری، ارزیابی و درمان افراد با اختلالات گفتاری و نوشتاری مناسب هستند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

مشکلات زبان نوشتاری در

دانش آموزان



معتقدند که استفاده از مقیاسهای مختلف در بررسی پیچیدگی متن و ارزیابی در سطح کلمه و جمله می تواند شاخصهای حساس تری را نسبت به ایجاد تغییر در سطح زبان نوشتاری دانش آموز فراهم آورد.

از آنجایی که بدون دریافت آموزش درخصوص مهارتهای مرتبط با نوشتن، بیشتر دانش آموزان شکست در حیطه زبان نوشتاری را تجربه می کنند و به نوشتن در سطحی پایین تر از سطح مورد انتظار، ادامه می دهند، ارزیابی و تشخیص به موقع این مشکلات می تواند حمایتی قوی برای مداخله زودهنگام و برنامه ریزی های درمانی از سوی آسیب شناسان گفتار و زبان و نیز آموزگاران مدارس فراهم آورد تا از مشکلات تحصیلی، شغلی و روانی اجتماعی دانش آموزان در آینده پیشگیری به عمل آید.

دانشکده علوم توانبخشی

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

گروه آموزشی گفتاردرمانی

تهران، میرداماد، میدان مادر، خیابان شاه

نظری، خیابان مددکاران

تلفن: ۲-۲۲۲۲۸۰۵۱

از آنجایی که تحقیقات متعدد ثابت کرده است که رابطه متقابلی بین زبان شفاهی و زبان نوشتاری وجود دارد، تشخیص، ارزیابی و درمان مشکلات این حیطه به طور سنتی در تخصص آسیب شناسان گفتار و زبانی است که با کودکان و نوجوانان دچار اختلالات رشدی زبان کار می کنند. همچنین، تخصص منحصر به فرد آسیب شناسان گفتار و زبان در حیطه ی زبان، آنها را آماده می سازد تا نه تنها به مشکلات گفتاری و شنیداری دانش آموزان، بلکه به مشکلات خواندن و نوشتن آنها نیز رسیدگی نمایند.

نمونه زبان نوشتاری دانش آموز، ابزار مهمی در ارزیابی زبان نوشتاری محسوب می شود. یک نمونه زبان نوشتاری می تواند منبع غنی اطلاعات در جنبه های مختلف مهارتهای نوشتاری دانش آموزان، شامل: پیچیدگی نحوی، تنوع واژگانی، هجی کردن، جنبه های مکانیکی نوشتن، کیفیت کلی نوشتن و استفاده از اجزای دستوری مختلف باشد.

تنوع واژگانی و تعداد کل کلمات در متن نوشتاری، در عملکرد دانش آموزان در مقیاس های استاندارد ارزیابی نوشتن و موفقیت تحصیلی اهمیت و جایگاه ویژه ای دارد. همچنین یک متن نوشتاری خوب شامل استفاده مناسب از قواعد گرامری، جملات پیچیده، تطابق فعل-فاعل و ضمائر است. محققین